

*Konkurs pn.: „**Start w przyszłość**” na najciekawsze zajęcia realizowane w ramach projektu systemowego Województwa Mazowieckiego pn.: „Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe – „Moja przyszłość” realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 – 2013; KSI POKL.09.01.02-14-001/14*

Nr partnera: 148



*Nazwa szkoły uczestniczącej w konkursie:
Szkoła Podstawowa nr 6 im. Henryka Sienkiewicza w Mińsku Mazowieckim*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Człowiek – najlepsza inwestycja.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





„LAS WOKÓŁ NAS”

ZAJĘCIA MIĘDZYPRZEDMIOTOWE W ZAKRESIE PRZEDMIOTÓW:

- MATEMATYKA
- PRZYRODA
- JĘZYK ANGIELSKI



PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Przypomnienie potrzebnych wiadomości dotyczących projektu.
2. Zajęcia w terenie.
3. Wizyta w Nadleśnictwie Mińsk Mazowiecki.
4. Sporządzenie planu „Do starej sosny”.
5. Wykonanie plakatów.
6. Gra dydaktyczna – podsumowanie wiadomości.
7. Wykonanie komiksu pt. „Zajęcia inne niż zwykle”.
8. Prezentacja prac uczniów.



PRZYPOMNIENIE POTRZEBNYCH WIADOMOŚCI DOTYCZĄCYCH PROJEKTU

1. „Skala na planach i mapach” - przypomnienie i utrwalenie wiadomości potrzebnych do sporządzenie planu:
 - projekcja filmu edukacyjnego nt. skali <link do filmu>
 - rozwiązywanie zadań tekstowych dotyczących zastosowania skali w sytuacjach praktycznych.
2. „Jednostki długości – dawniej i dziś” - prezentacja i porównanie różnych jednostek używanych w dawnych czasach oraz obecnie.
3. Przyrządy do mierzenia odległości.
4. Flora i fauna naszych lasów.
5. „Forest, tree, leaves ...” - przypomnienie słownictwa języka angielskiego dotyczący elementów przyrody, pogody oraz kierunków świata.



ZAJĘCIA W TERENIE WYPRAWA DO NAJSTARSZEJ SOSNY W POLSCE

1. Dokonanie pomiaru drogi z wykorzystaniem różnych przyrządów pomiarowych (kółko pomiarowe – drogomierz, taśma miernicza, taśma krawiecka, długość kroku).
2. Określenie kierunków świata za pomocą kompasu.



ZAJĘCIA W TERENIE WYPRAWA DO NAJSTARSZEJ SOSNY W POLSCE

1. Praktyczne wykorzystanie wiedzy:
- nazywanie elementów przyrody w języku angielskim;
 - określanie warstw lasu, rozpoznawanie gatunków roślin.



ZAJĘCIA W TERENIE WYPRAWA DO NAJSTARSZEJ SOSNY W POLSCE

1. Zapoznanie się z informacjami o najstarszej sośnie w Polsce:
 - tablica informacyjna o pomniku przyrody;
 - pogadanka z nauczycielem przyrody.



WIZYTA W NADLEŚNICTWIE MIŃSK MAZOWIECKI

1. Zajęcia z leśniczym.
2. Obejrzenie eksponatów zgromadzonych w budynku nadleśnictwa.



WYKONANIE PLANU DROGI DO STAREJ SOSNY

Wykonanie obliczeń dotyczących skali
i sporządzenie planu.



WYKONANIE PLAKATÓW

- Staropolskie jednostki długości
- Obecnie używane jednostki długości
- Przyrządy do pomiaru długości
- Kierunki świata



GRA DYDAKTYCZNA (na wzór gry „Państwa, Miasta”)



KOMIKS „ZAJĘCIA INNE NIŻ ZWYKLE”

Wykonanie przez uczniów komiksu opisującego przebieg projektu przy użyciu bezpłatnej aplikacji dostępnej na stronie phrase.it



PREZENTACJA PRAC UCZNIÓW

1. Wykonanie gazetki szkolnej



2. Publikacja na szkolnej stronie internetowej www.sp6.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Prezentację wykonali:

- Lucyna Blacharska – nauczyciel matematyki,
- Elwira Czyż – nauczyciel przyrody,
- Olga Lipińska – nauczyciel języka angielskiego.

W zajęciach uczestniczyli uczniowie klas szóstych
Szkoły Podstawowej nr 6 im. Henryka Sienkiewicza
w Mińsku Mazowieckim.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

