

Motto szkoły:

„Człowiek powinien się starać, by być coraz lepszym”

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6
IM. HENRYKA SIENKIEWICZA
W MIŃSKU MAZOWIECKIM**

SPIS TREŚCI
PROGRAMU WYCHOWAWCZO PROFILAKTYCZNEGO

- I. Wstęp do programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i placówki.
- II. Wartości wybrane przez społeczność szkolną.
- III. Akty prawne.
- IV. Misja szkoły.
- V. Cel ogólny i cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego.
- VI. Sylwetka absolwenta szkoły.
- VII. Plan pracy wychowawczo-profilaktycznej na rok szkolny 2023/2024
- VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego
- IX. Współpraca z szkoły z instytucjami
- X. Uchwalenie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

I. WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 6 im. Henryka Sienkiewicza opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę pedagogiczną, Radę rodziców i Samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej społecznej i aksjologicznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, a także innych problemów występujących w środowisku szkolnym.

Opiera się również na:

- wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023

- wnioskach i analizach (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych),
- innych dokumentach i spostrzeżeniach ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

II. WARTOŚCI WYBRANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Wartości uznawane przez społeczność szkolną:

- Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
- Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
- Dbłość o honor i tradycje szkoły.
- Dbłość o piękno mowy ojczystej.
- Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób.
- Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
- Okazywanie szacunku innym osobom.
- Poszanowanie wartości i godności ludzkiej.

- Uczciwość, szczerłość, wiarygodność.
- Rzetelność i odpowiedzialność, sumienność.
- Prawdomówność.
- Sprawiedliwość
- Przestrzeganie norm i zasad społeczno-moralnych
- Pomoc potrzebującym.
- Zapobieganie dyskryminacji.
- Kreatywność.

III. AKTY PRAWNE

1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997r. ; nr 78; poz. 483)
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526)
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r., poz. 59)
5. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
6. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2017r., poz. 1189)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2016r., poz. 895)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r., poz. 356)

9. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2005r. Nr 179, poz. 1485 z późniejszymi zmianami: Dz. U. z 2006r. Nr 7 poz. 47 i 48; Dz. U. z 2006r. Nr 66 poz. 469; Nr 120 poz. 826)
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r., poz. 1249)
11. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. z 2007r.Nr 70, poz. 473)
12. Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. (Dz. U. z 2008r. Nr 180 poz. 1108). Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz.U. Nr 111, poz. 535; z późniejszymi zmianami - Dz.U. Nr 113, poz. 731 z 1997 r., Dz.U. Nr 141, poz. 1183 z 2005 r.)
13. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz.U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami; tekst jednolity: Dz. U. z 2017r. poz. 957)
14. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. Nr 180,oz. 1493)
15. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami)
16. USTAWA o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich dnia 9 czerwca 2022 r. 1 Poz. 1700
17. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1116)
- 18.Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1594).

19. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1593).

20. Ustawa z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1730)

21. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. poz. 1711)

22. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. poz. 1610).

23. Narodowy Program Zdrowia (NPZ) na lata 2021 – 2025 Dz.U.2021.642

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 6 im. Henryka Sienkiewicza w Mińsku Mazowieckim.

IV. MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczucia odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia także uczniom pomoc psychologiczną i pedagogiczną.

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

V. CELE OGÓLNE i SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

CEL OGÓLNY:

Wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze: intelektualnej, społecznej, prozdrowotnej i aksjologicznej.

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU:

Odniesienie się do poszczególnych sfer rozwoju pozwoli harmonijnie oddziaływać na uczniów w poszczególnych sferach:

1. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów możliwości- sfera poznawcza
2. Kształtowanie postaw prospołecznych i wolontarystycznych – sfera społeczna
3. Promowanie zdrowego stylu życia – sfera prozdrowotna
4. Integrowanie środowiska szkoły poprzez kształtowanie postaw tolerancji, otwartości i akceptacji – sfera aksjologiczna

VI. SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 6 im. Henryka Sienkiewicza jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym, kierowania się przyjętą przez Szkołę hierarchią wartości i zasadami etyki, podejmowania mądrych i odpowiedzialnych wyborów.

Dążymy do tego, aby absolwent kończący szkołę posiadał następujące cechy:

- okazywał szacunek innym,
- znał kulturę własnego narodu, regionu oraz tradycje szkoły,
- wykazywał się szacunkiem wobec mniejszości narodowych i religijnych,
- przestrzegał zasad kultury osobistej,
- szanował pracę innych,
- przestrzegał zasad prawnych i współżycia społecznego,

- szanował wartości patriotyczne i je upamiętniał,
- kierował się uczciwością,
- pracował nad sobą i dążył do doskonałości,
- podejmował odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- wykazywał szacunek dla życia rodzinnego,
- szanował potrzeby innych i był chętny do niesienia pomocy,
- okazywał szacunek dla kultury (muzyka, sztuka, malarstwo, itp.),
- korzystał z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystywał narzędzia i technologie informatyczne
- był samodzielny i odpowiedzialny.

**VII. PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEJ
NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

I. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów - sfera intelektualna

Zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Zachęcanie uczniów do czytelnictwa, poszerzania wiedzy	Prowadzenie lekcji czytelniczych i bibliotecznych w klasach 1-8	cały rok szkolny	B. Swatko M. Król A. Królak
	“Kwadrans z lekturą” – zajęcia czytelnicze dla uczniów oddziału przedszkolnego - kontynuacja	cały rok szkolny	B. Swatko M. Król A. Królak
	Aktualizowanie wystaw nowości wydawniczych w czytelni biblioteki	cały rok szkolny	B. Swatko M. Król A. Królak
	Pogadanki nt. wpływu czytelnictwa na rozwój dzieci i młodzieży	cały rok szkolny	B. Swatko M. Król A. Królak
	Pasowanie na czytelnika uczniów klas I	wrzesień	B. Swatko M. Król A. Królak
	Kontynuowanie akcji Bookcrossing	cały rok szkolny	B. Swatko M. Król A. Królak
	Zorganizowanie kiermaszu taniej książki; Akcja- Wypożycz sobie książkę niespodziankę	grudzień	B. Swatko M. Król A. Królak
	Badanie zainteresowań czytelniczych uczniów poprzez rozmowy nt. książek	dwa razy w roku	B. Swatko M. Król A. Królak
	XIII Powiatowy Konkurs Pięknego Czytania ... - przeprowadzenie eliminacji szkolnych	październik/ listopad	B. Swatko M. Król A. Królak
	Konkurs literacko-plastyczny – Bohaterowie wierszy Jana Brzechwy klasy 1-3	marzec	A. Królak D. Perl
	Przedszkolny konkurs recytatorski	kwiecień	wychowawcy oddziału przedszkolnego
	Konkurs recytatorski” Warszawska Syrenka”	luty/marzec	K. Tarczyńska K. Dylińska M. Barys

	Konkurs plastyczny: „ Gdzie można dzisiaj świętych zobaczyć” - 30 lat diecezji warszawsko -praskiej -etap szkolny -etap diecezjalny	7 grudnia kwiecień /maj	U. Bartnicka-Kielak
Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów	XIX Powiatowy Konkurs Matematyczny dla klas 4-8 -etap szkolny -etap powiatowy	kwiecień maj	A. Cecotka L. Blacharska G. Zdun M. Jajeśniak
	XVII Powiatowy Konkurs Historyczny – -etap szkolny -etap powiatowy	marzec	M. Żyłak K. Jurkowska
	XII Powiatowy Konkurs z Języka Angielskiego dla uczniów klas 4-8: -etap szkolny -etap powiatowy	marzec kwiecień	O. Witek E. Spychała S. Kęsicka-Bogusz E. Dębska
	Międzyszkolny Konkurs ortograficzny „Z ortografią za pan brat” dla klas 4-8 -etap szkolny -etap powiatowy	marzec kwiecień	M. Grudzińska O. Witek J. Kalinowska A. Ciarkowska G. Kałczewiak M. Postolska G. Gałązka
	Konkurs literacki poświęcony życiu i twórczości Henryka Sienkiewicza - etap szkolny -etap powiatowy	maj	K. Matuszewski M. Grudzińska J. Kalinowska G. Kałczewiak A. Ciarkowska J. Rusiecka-Kędziora M. Postolska M. Król G. Gałązka
	Szkolny konkurs języka angielskiego dla klas I-III “My crossword”	listopad	O. Witek
	Szkolne konkursy z języka niemieckiego: -„Konkurs wiedzy o krajach DACHL” -„Konkurs na kartkę świąteczną w języku niemieckim” -Konkurs o żelkach Haribo -„Dyktando z języka	październik grudzień marzec maj	A.Grygielewicz

	niemieckiego”		
	Autorzy lektur szkolnych w krzywym zwierciadle”- II powiatowy konkurs plastyczny dla klas 4-8	marzec	B. Swatko E. Spychała M. Tomkiewicz
	“Pamiętka z Ziemi Mińskiej” - III powiatowy konkurs techniczno-plastyczny dla klas 4 - 8	kwiecień	B. Swatko E. Spychała M. Tomkiewicz
	Udział uczniów w realizacji projektów: Realizacja projektu :“Laboratoria przyszłości” Projekt: „Gimnastyka korekcyjna”	cały rok szkolny II semestr	L. Blacharska E. Czyż E. Brygoła M. Tomkiewicz E. Spychała E. Lalak
	Dzień Tabliczki Mnożenia w klasach 3/4-8	7 październik	A. Cecotka L. Blacharska G. Zdun M. Jajeśniak E. Lalak B. Kupiec
	Międzynarodowy Dzień Kropki uczniowie klas 1-3	15 września	wychowawcy klas 1-3 oddział przedszkolny
	Dzień Sudoku	październik	G. Zdun L. Blacharska A. Cecotka E. Lalak A. Książek wychowawcy oddziału przedszkolnego
	Dzień Nauki (podczas festynu)	czerwiec	L. Blacharska D. Kaska E. Czyż M. Jajeśniak B. Kupiec S. Piechnik
	Dzień Kostki Rubika	kwiecień	G. Zdun L. Blacharska M. Jajeśniak E. Lalak A. Książek

	Doradztwo zawodowe	doradca zawodowy	G. Suchodolska
	Organizacja konkursów przeprowadzanych przez świetlicę szkolną: - Konkurs na najładniejszą ozdobę bożonarodzeniową - Konkurs na najładniejszą ozdobę wielkanocną	grudzień marzec	wychowawcy świetlicy szkolnej
	Szkolny konkurs przyrodniczy – „Las wokół nas- poznajemy drzewa”	październik	D. Perl E. Czyż E. Spychała
	Dzień Języków Obcych	26 wrzesień	wychowawcy
Kształtowanie efektywnych nawyków uczenia się	Zajęcia podnoszące efektywność uczenia się z poszczególnych przedmiotów nauczania „Jak skutecznie się uczyć”	wrzesień	nauczyciele przedmiotów
Wspieranie uczniów z niepowodzeniami edukacyjnymi	- Indywidualne rozmowy z uczniami i ich rodzicami - Organizacja zajęć dodatkowych - Udzielanie pomocy koleżeńskiej - Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka	cały rok szkolny	nauczyciele wychowawcy psycholog pedagog

II. Kształtowanie postaw, wartości prospołecznych, wolontarystycznych – sfera społeczna

Rozwijanie działalności wolontarystycznej na rzecz klasy, szkoły, społeczności lokalnej	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Wdrażanie do przestrzegania zasad moralnych w życiu codziennym	Tematyka zajęć z j. polskiego, historii, do wychowania życia w rodzinie, godzinach wychowawczych, rozmowy indywidualne	cały rok szkolny	nauczyciele wychowawcy psycholog pedagog
Umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie pomocy koleżeńskiej w klasie - Lekcje wychowawcze dotyczące koleżeństwa, przyjaźni, współpracy i tolerancji - Imprezy klasowe, wyjścia, wycieczki - Praca w grupach, zespołach podczas zajęć 	cały rok szkolny	nauczyciele wychowawcy
	Akcje charytatywne: - Zbiórka artykułów dla dzieci z Domu Dziecka w Siennicy - Akcja Świąteczna dla dzieci z domu Dziecka „I Ty możesz zostać świętym Mikołajem” - „Wrzuć Tusz do paki” - akcja charytatywno- ekologiczna -Pomoc koleżeńska	wg potrzeb	nauczyciele wychowawcy wolontariat
	Akcja - „Sprzątanie świata”	wrzesień	E. Czyż wychowawcy klas
	Dzień Ziemi	kwiecień	E. Czyż G. Suchodolska R. Krasnodębska P. Białokurska M. Bogdańska
	Światowy Dzień Ziemi – akcja „Przyjdź ubrany na zielono”	kwiecień	SU wychowawcy
	Współpraca z Fundacja’ Nasza Ziemia” – klasy 4-8	cały rok szkolny	E. Czyż
	Zbiórka plastikowych korków cały rok szkolny	cały rok szkolny	E. Czyż - wolontariat
Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej,	Dzień Papieża Jana Pawła II – gazetka tematyczna	17 październik	J. Piekut

patriotyzmu	Uroczystości związane z Dniem Edukacji Narodowej	13 października	wychowawcy klas 2
	Ślubowanie klas pierwszych	4 września	wychowawcy klas I
	Narodowe Święto Niepodległości – udział w uroczystości miejskiej, gazetki i zajęcia tematyczne w klasach	listopad	M. Żylak wychowawcy oddziału przedszkolnego wychowawcy klas 6
	Pieśni patriotyczne na lekcjach muzyki	listopad	J. Dobrowolska
	VII Szkolny Festiwal Kolęd i Pastorałek	styczeń	J. Piekut O. Witek D. Perl A. Królak E. Spychała
	Święto Konstytucji 3-go Maja- udział w uroczystości miejskiej, zajęcia tematyczne w klasach, gazetki tematyczne	maj	M. Żylak wychowawcy oddziału przedszkolnego
	Konkurs plastyczny: ”Portret H. Sienkiewicza”	kwiecień/maj	wychowawcy świetlicy
	Organizacja Dnia Patrona Szkoły	maj	wychowawcy klas 7
	Nauka hymnu Polski – klasy 4	cały rok szkolny	J. Dobrowolska
	Konkurs recytatorski „Legendy Polskie”	listopad	wychowawcy oddziału przedszkolnego
	Uroczystość szkolna z okazji zakończenia roku szkolnego	21 czerwiec 2024	wychowawcy klas 3, 5, 8
Kultywowanie tradycji i zwyczajów utrwalających więzi rodzinne i relacje międzyludzkie	- Dzień Chłopaka - Święto Zmarłych - Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień -Andrzejki - Mikołajki - Jasełka -Wigilie klasowe - Dzień Babci i Dziadka - Bal karnawałowy - Walentynki - Dzień Kobiet - Dzień Matki - Dzień Dziecka - Dzień Rodziny	wg harmonogramu wydarzeń szkolnych	nauczyciele wychowawcy świetlica wychowawcy klas 4 (Jasełka szkolne)
	Gala Piosenki Świątecznej	grudzień/ styczeń	wychowawcy oddziału przedszkolnego

Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, kompetencji społecznych	Kampania – 19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży	październik	pedagog psycholog M. Gałązka U. Bartnicka Kielak A. Ciarkowska
	Zajęcia edukacyjno-warsztatowe nt. kryzysu emocjonalnego w klasach 8	I i II semestr	pedagog psycholog
	Zajęcia psychoedukacyjno nt. radzenia sobie z emocjami w klasach 5	I i II semestr	pedagog psycholog
	Zajęcia edukacyjno-warsztatowe nt. przeciwko przemocy i agresji 6	I i II semestr	pedagog psycholog
	Rozwijanie umiejętności interpersonalnych – zajęcia edukacyjno – warsztatowe w klasach 7	I i II semestr	pedagog psycholog
Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu i sposobów radzenia sobie z nimi klasy 8	Zajęcia edukacyjno-warsztatowe/rozmowy indywidualne dotyczące sposobów radzenia sobie ze stresem	I i II semestr	pedagog psycholog

III. Promowanie zdrowego stylu życia – sfera prozdrowotna

Zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Poszerzanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia	Zajęcia wychowawcze, lekcje przedmiotowe, pogadanki z pielęgniarką szkolną na temat higieny, wzmacniania odporności itp.	cały rok szkolny	pielęgniarka szkolna wychowawcy nauczyciele wychowawcy świetlicy opiekuńczo-wychowawczej
	Akcja edukacyjna: „Światowy Dzień Mycia Rąk” (gazetki tematyczne, konkursy tematyczne)	15 październik	wychowawcy klas 1-8 wychowawcy oddziałów przedszkolnych wychowawcy świetlicy
	Konkurs: „Porozmawiajmy o AIDS”	II semestr	E. Czyż
	Krajowy Program Zwalczania AIDS i Zapobiegania Zakażeniom HIV dla uczniów klas 8	cały rok szkolny	E. Jurczuk
	„ Skąd się biorą produkty ekologiczne”- program dotyczący zwiększania świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowania właściwych nawyków żywieniowych dla dzieci 5-6 letnich i uczniów kl. I-III	cały rok szkolny	M. Zychowicz D. Perl R. Krasnodębska
	Program profilaktyczny dotyczący chorób odkleszczowych „ Chronić się przed kleszczami wszystkimi sposobami”	cały rok szkolny	G. Suchodolska P. Białoskurska
	Tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych	wrzesień	E. Czyż

Rozwijanie kompetencji cyfrowych przy jednoczesnym uświadomieniu zagrożeń związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych	- Zajęcia edukacyjno-warsztatowe nt.” Rozwijania umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie”	cały rok szkolny	wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog pedagog specjalny
	Konsultacje, pogadanki na temat: uzależnienia od cyberprzestrzeni, cyberbullyingu, stalkingu, mowy nienawiści w sieci, ochrony danych osobowych, świadomego korzystania ze środków przekazu, portali społecznościowych	cały rok szkolny	
	Przestrzeganie zasad korzystania z telefonów komórkowych w szkole	cały rok szkolny	
	„ Dzień Bezpiecznego Internetu”	luty	
Propagowanie właściwych postaw, nawyków oraz różnych form aktywności związanych ze zdrowym stylem życia	Bezpiecznie na drodze - spotkanie z policjantem dla uczniów klas 1-3 i oddziału przedszkolnego	wrzesień październik	MSU wychowawcy kl. I-III
	XXI Powiatowy Konkurs „Zdrowo i bezpiecznie” -etap szkolny -etap powiatowy	luty marzec	E. Czyż G. Suchodolska R. Krasnodębska P. Białoskurska J. Piekut M. Ufnal R. Dutkiewicz M. Gałązka
	Realizacja własnego programu „Wyprawa po zdrowie” – koło profilaktyczne „Ratowniczek”	cały rok szkolny	G. Suchodolska P. Białoskurska
	Światowy Dzień Zdrowia- pogadanki gazetki tematyczne, spotkania z pracownikami służby zdrowia, ratownictwa medycznego	kwiecień	G. Suchodolska pielęgniarka szkolna wychowawcy
	Konkurs ”Palenie szkodzi zdrowiu”	listopad	E. Czyż M. Tomkiewicz pedagog psycholog
	Dzień Sportu z okazji	21 marca	wychowawcy

	Pierwszego Dnia Wiosny		SU
	Bieg po zdrowie” program dotyczący profilaktyki antynikotynowej dla uczniów klas IV	cały rok szkolny	E. Czyż
	„ Trzymaj Formę” - program edukacyjny o zbilansowanym odżywianiu i aktywności fizycznej dla klas uczniów V- VIII w ramach świetlicy popołudniowej	cały rok szkolny	p. G. Suchodolska
	Zajęcia profilaktyczne na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas wypoczynku zimowego i letniego	styczeń czerwiec	wychowawcy klas
Promowanie różnych form aktywności pozalekcyjnych	Dni sportu”: -XIII Halowy Turniej Piłki Nożnej Dziewcząt o puchar dyrektora szkoły	czerwiec	T. Rokita Z. Zychowicz
	X Powiatowy Turniej piłki nożnej klas młodszych	czerwiec	T. Rokita S. Reczek
	Zajęcia sportowe z elementami profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom dzieci i młodzieży - piłka siatkowa - UKS	cały rok szkolny	A. Zychowicz T. Rokita
	Rozmowy z rodzicami i uczniami na temat właściwej organizacji czasu wolnego	cały rok szkolny	pedagog psycholog wychowawcy klas
Kształtowanie świadomości uczniów nt. uzależnień i zagrożeń z nimi związanych	Zajęcia związane z tematyką uzależnień, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych	wg harmonogramu pracy psychologa, pedagoga wychowawców klas	pedagog psycholog wychowawcy klas
	Zajęcia/rozmowy podnoszące świadomości uczniów nt. szkodliwości papierosów, e-papierosów i innych wyrobów tytoniowych	wg harmonogramu pracy psychologa, pedagoga wychowawców	pedagog psycholog wychowawcy klas

		klas	
	Zajęcia/rozmowy informacyjno- edukacyjne związane z problemem picia i nadużywania alkoholu	pedagog psycholog wychowawcy klas	pedagog psycholog wychowawcy klas

IV. Integrowanie środowiska szkoły poprzez kształtowanie postaw tolerancji, otwartości i akceptacji – sfera aksjologiczna

Zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Propagowanie postaw tolerancji, otwartości, akceptacji i wiedzy wobec dzieci z niepełnosprawnością w szkole ogólnodostępnej	„Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami”	luty	J. Kalinowska M. Gałązka M. Sędek E. Jurczuk K. Mettel P. Białoskurska M. Bogdańska wychowawcy świetlica szkolna
	XX Powiatowy Konkurs Literacko – Plastyczny „Razem poza horyzont” dla klas 4-8	maj	M. Grudzińska M. Gałązka A. Ciarkowska D. Perl K. Tarczyńska M. Król G. Gałązka
	Szkolny Dzień Integracji pod hasłem ”Razem różniej” dla uczniów klas 1-3	maj/czerwiec	J. Kalinowska A. Palinowska M. Barys M. Bogdańska P. Białoskurska K. Mettel D. Perl M. Nowak
Zapoznanie uczniów z dokumentami prawnymi regulującymi prawa dziecka	Zapoznanie uczniów z Konwencją Praw Dziecka w klasach 1-8	listopad	pedagog pedagog specjalny psycholog
Integracja zespołów klasowych poprzez udział w różnych formach aktywności	- Pomoc koleżeńska podczas spędzania czasu w szkole i poza nią - Uroczystości klasowe, organizacja wspólnych przedsięwzięć	cały rok szkolny	wychowawcy nauczyciele

Współpraca z rodzicami	- Udzielanie rodzicom wskazówek do pracy z dziećmi - Informowanie na bieżąco rodziców o zaistniałych problemach - Organizowanie spotkań ze specjalistami szkolnymi – dalsze postępowanie wg ustaleń	wg potrzeb	dyrektor szkoły wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog pedagog specjalny
------------------------	---	------------	--

VIII. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzona jest poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana jest w każdym roku szkolnym przez Zespół wychowawczy powołany przez dyrektora szkoły. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizację badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada pedagogiczna i Rada rodziców.

IX. WSPÓLPRACA Z SZKOŁY Z INSTYTUCJAMI:

- Jednostkami samorządu terytorialnego
- Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną oraz innymi poradniami specjalistycznymi
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie
- Placówkami doskonalenia nauczycieli
- Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną
- Komendą Powiatową Policji
- Sądem Rejonowym

X. UCHWALENIE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Czynność ta należy do kompetencji rady rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną, o czym mówi ustawa *Prawo oświatowe*.

Art. 26. 3. Jeżeli rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, program ten ustala dyrektor szkoły lub placówki w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez dyrektora szkoły lub placówki obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.

4. W szkołach i placówkach, w których nie tworzy się rad rodziców, program wychowawczo-profilaktyczny szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, uchwała rada pedagogiczna

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 6 im. Henryka Sienkiewicza w dniu 20.09.2023r.