

Motto szkoły:

„Człowiek powinien się starać, by być coraz lepszym”

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6
IM. HENRYKA SIENKIEWICZA
W MIŃSKU MAZOWIECKIM**

SPIS TREŚCI
PROGRAMU WYCHOWAWCZO PROFILAKTYCZNEGO

- I. Wstęp do programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i placówki.
- II. Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka
- III. Wartości wybrane przez społeczność szkolną.
- IV. Akty prawne.
- V. Misja szkoły.
- VI. Cel ogólny i cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego.
- VII. Sylwetka absolwenta szkoły.
- VIII. Plan pracy wychowawczo-profilaktycznej na rok szkolny 2025/2026
- IX. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego
- X. Współpraca z szkoły z instytucjami
- XI. Uchwalenie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

I WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 6 im. Henryka Sienkiewicza opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę pedagogiczną, Radę rodziców i Samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej społecznej i aksjologicznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, a także innych problemów występujących w środowisku szkolnym.

Opiera się również na:

- wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2024/2025
- wnioskach i analizach (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych),

- innych dokumentach i spostrzeżeniach ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

III WARTOŚCI WYBRANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Wartości uznawane przez społeczność szkolną:

- Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
- Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
- Dbłość o honor i tradycje szkoły.
- Dbłość o piękno mowy ojczystej.
- Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób.
- Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
- Okazywanie szacunku innym osobom.
- Poszanowanie wartości i godności ludzkiej.
- Uczciwość, szczerłość, wiarygodność.
- Rzetelność i odpowiedzialność, sumienność.

- Prawdomówność.
- Sprawiedliwość
- Przestrzeganie norm i zasad społeczno-moralnych
- Pomoc potrzebującym.
- Zapobieganie dyskryminacji.
- Kreatywność.

III AKTY PRAWNE

1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997r. ; nr 78; poz. 483)
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526)
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r., poz. 59)
5. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
6. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2017r., poz. 1189)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2016r., poz. 895)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r., poz. 356)
9. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2005r. Nr 179, poz. 1485 z późniejszymi zmianami: Dz. U. z 2006r. Nr 7 poz. 47 i 48; Dz. U. z 2006r Nr 66 poz. 469; Nr 120 poz. 826)

10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r., poz. 1249)
11. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. z 2007r.Nr 70, poz. 473)
12. Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. (Dz. U. z 2008r. Nr 180 poz. 1108). Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz.U. Nr 111, poz. 535; z późniejszymi zmianami - Dz.U. Nr 113, poz. 731 z 1997 r., Dz.U. Nr 141, poz. 1183 z 2005 r.)
13. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz.U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami; tekst jednolity: Dz. U. z 2017r. poz. 957)
14. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. Nr 180,oz. 1493)
15. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami)
16. USTAWA o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich dnia 9 czerwca 2022 r. 1 Poz. 1700
17. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1116)
- 18.Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1594).
19. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1593).

20. Ustawa z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1730)

21. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. poz. 1711)

22. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. poz. 1610).

23. Narodowy Program Zdrowia (NPZ) na lata 2021 – 2025 Dz.U.2021.642

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 6 im. Henryka Sienkiewicza w Mińsku Mazowieckim.

IV. MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczucia odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia także uczniom pomoc psychologiczną i pedagogiczną.

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

V. CELE OGÓLNE i SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

CEL OGÓLNY:

Wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze: intelektualnej, społecznej, prozdrowotnej i aksjologicznej.

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU:

Odniesienie się do poszczególnych sfer rozwoju pozwoli harmonijnie oddziaływać na uczniów w poszczególnych sferach:

1. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów możliwości- sfera poznawcza
2. Kształtowanie postaw prospołecznych i wolontarystycznych – sfera społeczna
3. Promowanie zdrowego stylu życia – sfera prozdrowotna
4. Integrowanie środowiska szkoły poprzez kształtowanie postaw tolerancji, otwartości i akceptacji – sfera aksjologiczna

VI. PROFIL ABSOLWENTA

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 6 im. Henryka Sienkiewicza jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym, kierowania się przyjętą przez Szkołę hierarchią wartości i zasadami etyki, podejmowania mądrych i odpowiedzialnych wyborów.

Dążymy do tego, aby absolwent kończący szkołę posiadał następujące cechy:

- okazywał szacunek innym,
- znał kulturę własnego narodu, regionu oraz tradycje szkoły,
- wykazywał się szacunkiem wobec mniejszości narodowych i religijnych,
- przestrzegał zasad kultury osobistej,
- szanował pracę innych,
- przestrzegał zasad prawnych i współżycia społecznego,
- szanował wartości patriotyczne i je upamiętniał,
- kierował się uczciwością,
- pracował nad sobą i dążył do doskonałości,
- podejmował odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- wykazywał szacunek dla życia rodzinnego,

- szanował potrzeby innych i był chętny do niesienia pomocy,
- okazywał szacunek dla kultury (muzyka, sztuka, malarstwo, itp.),
- korzystał z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystywał narzędzia i technologie informatyczne
- był samodzielny i odpowiedzialny.

**VII. PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEJ
NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

I. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów - sfera intelektualna

Zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Zachęcanie uczniów do czytelnictwa, poszerzania wiedzy	Prowadzenie lekcji czytelniczych i bibliotecznych w klasach 1-8	cały rok szkolny	M. Król A. Królak
	“Kwadrans z lekturą” – zajęcia czytelnicze dla uczniów oddziału przedszkolnego - kontynuacja	cały rok szkolny	M. Król A. Królak
	Aktualizowanie wystaw nowości wydawniczych w czytelni biblioteki	cały rok szkolny	M. Król A. Królak
	Pogadanki nt. wpływu czytelnictwa na rozwój dzieci i młodzieży	cały rok szkolny	M. Król A. Królak
	Akcja czytelnicza - Dzień głośnego czytania	wrzesień	A. Królak M. Król
	Pasowanie na czytelnika uczniów klas I	październik	M. Król A. Królak
	Kontynuowanie akcji Bookcrossing	cały rok szkolny	M. Król A. Królak
	Akcja- Wypożycz sobie książkę niespodziankę	grudzień	M. Król A. Królak
	Badanie zainteresowań czytelniczych uczniów poprzez rozmowy nt. książek	dwa razy w roku	M. Król A. Królak
	XIII Powiatowy Konkurs Pięknego Czytania - przeprowadzenie eliminacji szkolnych	październik/ listopad	M. Król A. Królak
	Baśniowy Świat- Konkurs ze znajomości baśniowej klasyki dla klas II-III.	kwiecień	A. Królak M. Król
	Przedszkolny konkurs recytatorski	kwiecień	wychowawcy oddziału przedszkolnego
	Konkurs recytatorski” Warszawska Syrenka”	luty/marzec	K. Tarczyńska K. Dylińska M. Barys M. Król
	Szkolny Festiwal Książki- akcja popularyzująca czytelnictwo	listopad	A. Królak M. Król
Dzień autorów europejskich	marzec	A. Grygielewicz W. Araszkiewicz	

	Zmysłoczułe przerwy	cały rok szkolny	A.Królak M.Król
	Klub Pożeraczy Książek	cały rok szkolny	A.Królak M.Król
	Bajki pomagajki -spotkania dla dzieci z klas I- III	cały rok szkolny	A.Królak M.Król
	Akcja czytelnicza „Jak nie czytam jak czytam”!	czerwiec	A.Królak M.Król
	„Wieża wyzwań czytelniczych”	cały rok szkolny	A.Królak M.Król
	„Czarodziej słów” – konkurs znajomości wierszy Juliana Tuwima	II semestr	A.Królak M.Król
Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów	XXI Powiatowy Konkurs Matematyczny dla klas 4-8 - etap szkolny 23.04.2026 - etap powiatowy 30.05.2026	kwiecień maj	A. Cecotka L. Blacharska G. Zdun M. Jajeśniak K. Mucha
	XIII Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów klas 4-8: -etap szkolny 6.03.2026 -etap powiatowy 25.03.2026	marzec	O. Witek E. Spychała S. Kęsicka-Bogusz L. Sęk
	Międzyszkolny Konkurs ortograficzny „Z ortografią za pan brat” dla klas 4-8: -etap szkolny - marzec -etap powiatowy - kwiecień	marzec kwiecień	M.Grudzińska M. Postolska G. Gałązka D. Bodo S.Różanowska
	Konkurs literacki poświęcony życiu i twórczości Henryka Sienkiewicza - etap szkolny - etap powiatowy	maj	M.Grudzińska G. Baltaziuk-Gałązka E. Spychała D.Bodo
	Powiatowy konkurs historyczny – „Kobiety i dzieci w powstaniu warszawskim”	luty	G. Baltaziuk-Gałązka A.Czechowska E.Cudna
	Konkurs na najciekawszy model układu słonecznego	I semestr	S.Piechnik M.Jajeśniak
	Konkurs na wykonanie przyrządu meteorologicznego	2025/2026	S.Piechnik E.Czyż
	Szkolny konkurs języka angielskiego dla klas I-III “My Christmas dictionary”	listopad	L. Sęk O. Witek
	Szkolny konkurs języka angielskiego dla klas IV-VI “Christmas wishes”	listopad	O.Witek L.Sęk

	Szkolne konkursy z języka niemieckiego: -Konkurs wiedzy o krajach DACHL” -Konkurs na kartkę świąteczną w języku niemieckim” z okazji świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy -Dyktando z języka niemieckiego	październik grudzień marzec maj	A. Grygielewicz
	- III Powiatowy konkurs plastyczny dla klas 4-8 „Autorzy lektur szkolnych w krzywym zwierciadle”	marzec/ kwiecień	E. Spychała M. Tomkiewicz E. Cudna
	IV Powiatowy konkurs techniczno-plastyczny dla klas 4 – 8: “Pamiętka z Ziemi Mińskiej”	kwiecień/ maj	E. Spychała M. Tomkiewicz
	Rozwijanie muzycznych i tanecznych uzdolnień uczniów „Mam talent”	styczeń	K. Tarczyńska K. Dylińska M. Król E. Cudna
	„I Powiatowy Festiwal Kolęd i Piosenek Świątecznych” w języku polskim i języku angielskim	15 grudnia	O. Witek E. Spychała L. Sęk D. Perl A. Królak
	Udział uczniów w realizacji projektów: Realizacja projektu :“Laboratoria przyszłości”	cały rok szkolny	L. Blacharska E. Czyż E. Brygoła M. Tomkiewicz E. Spychała
	Dzień Tabliczki Mnożenia w klasach 3/4-8	21 listopada	A. Cecotka L. Blacharska G. Zdun M. Jajeśniak K. Mucha B. Kupiec
	Międzynarodowy Dzień Kropki uczniowie klas 1-3	15 września	wychowawcy klas 1-3 oddział przedszkolny wychowawcy światlicy
	Dzień Sudoku	październik	G. Zdun L. Blacharska A. Cecotka K. Mucha B. Kupiec wychowawcy oddziału przedszkolnego
	Dzień Nauki Polskiej	27 luty	L. Blacharska E. Czyż M. Jajeśniak B. Kupiec S. Piechnik

	Dzień Kostki Rubika	17 kwietnia	G. Zdun L. Blacharska M. Jajeśniak E. Lalak A. Książek
	Dzień liczby PI	14 marca	A. Cecotka L. Blacharska G. Zdun M. Jajeśniak K. Mucha
	Konkursy przeprowadzane przez świetlicę szkolną: -Konkurs na najładniejszą ozdobę bożonarodzeniową -Konkurs na najładniejszą ozdobę wielkanocną -Konkurs “ Kolorowa jesień” -Konkurs plastyczny ”Miś Przyjacielem Dzieci” -Konkurs” Pani zima” -Konkurs “Portret Henryka Sienkiewicza”	2025/2026	wychowawcy świetlicy szkolnej
	Konkursy przeprowadzane przez oddział przedszkolny: -„Jesień” – konkurs fotograficzny -”Legendy polskie” – konkurs plastyczny - X Gala Piosenki Świątecznej” -Przedszkolny konkurs recytatorski – „Brzechwa dzieciom” -Projekty edukacyjne: -„Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury” -„Natałka i Antek w świecie wielkiej matematyki”	październik listopad grudzień marzec 2025/2026	M.Zychowicz A.Zarzycka
	Szkolny konkurs przyrodniczy – „Leśne inspiracje”	październik	D. Perl E. Czyż E. Spychała M. Nowak E.Cudna
	Dzień Języków Obcych	26 wrzesień	wychowawcy
Kształtowanie efektywnych nawyków uczenia się	Zajęcia podnoszące efektywność uczenia się z poszczególnych przedmiotów nauczania „Jak skutecznie się uczyć”	wrzesień	nauczyciele przedmiotów
	Zajęcia świetlicowe: ”Efektywne techniki uczenia się”	cały rok szkolny	K. Durka
Wspieranie uczniów z niepowodzenia mi edukacyjnymi	- Indywidualne rozmowy z uczniami i ich rodzicami - Organizacja zajęć dodatkowych - Udzielanie pomocy koleżeńskiej - Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka	cały rok szkolny	nauczyciele wychowawcy psycholog pedagog

II. Kształtowanie postaw, wartości prospołecznych, wolontarystycznych – sfera społeczna

Rozwijanie działalności wolontarystycznej na rzecz klasy, szkoły, społeczności lokalnej	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Kształtowanie postaw etycznych poprzez świadome poznanie i stosowanie zasad moralnych w codziennym życiu, w szkole i społeczeństwie	<ul style="list-style-type: none"> - W ramach lekcji wychowawczych i przedmiotowych -Poprzez codzienne zachowanie i postawy uczniów - Współpraca z rodzicami i środowiskiem szkolnym 	cały rok szkolny	nauczyciele wychowawcy psycholog pedagog
Umocnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie pomocy koleżeńskiej w klasie - Lekcje wychowawcze dotyczące koleżeństwa, przyjaźni, współpracy i tolerancji - Imprezy klasowe, wyjścia, wycieczki - Praca w grupach, zespołach podczas zajęć 	cały rok szkolny	nauczyciele wychowawcy
	<p>Akcje charytatywne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zbiórka artykułów dla dzieci z Domu Dziecka w Siennicy - Akcja Świąteczna dla dzieci z domu Dziecka „I Ty możesz zostać świętym Mikołajem” - „Wrzuć Tusz do paki” - akcja charytatywno-ekologiczna -Pomoc koleżeńska - zbiórka karmy dla schroniska w Celestynowi 	wg potrzeb	nauczyciele wychowawcy wolontariat
Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, patriotyzmu . Kształtowanie	<p>Dzień Papieża Jana Pawła II:</p> <ul style="list-style-type: none"> -gazetka tematyczna -Konkurs wiedzy o papieżu - Konkurs plastyczny „Papież Jan Paweł II” 	październik	U. Kielak-Bartnicka M.Tomkiewicz C.Gąsior D.Bodo

postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich	Uroczystości związane z Dniem Edukacji Narodowej	16 października	wychowawcy klas 2
	Ślubowanie klas pierwszych	4 września 2024	wychowawcy klas I
	Narodowe Święto Niepodległości – udział w uroczystości miejskiej, gazetki i zajęcia tematyczne w klasach	listopad	wychowawcy oddziału przedszkolnego wychowawcy klas 6
	Szkolny Festiwal Kolęd i Pastorałek	styczeń	O. Witek D. Perl A. Królak E. Spychała L. Sęk
	Święto Konstytucji 3-go Maja- udział w uroczystości miejskiej, zajęcia tematyczne w klasach, gazetki tematyczne	maj	wychowawcy oddziału przedszkolnego wychowawcy świetlicy
	Organizacja Dnia Patrona Szkoły	12 maj	wychowawcy klas 7
	Nauka hymnu Polski – klasy 4	cały rok szkolny	E. Szymańska-Kopcińska
	Uroczystość szkolna z okazji zakończenia roku szkolnego 2025/2026	26 czerwiec 2026	wychowawcy klas 3, 5, 8
Kultywowanie tradycji i zwyczajów utrwalających więzi rodzinne i relacje międzyludzkie	- Dzień Chłopaka - Święto Zmarłych - Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień -Andrzejki - Mikołajki - Jasełka -Wigilie klasowe - Dzień Babci i Dziadka - Bal karnawałowy - Walentynki - Dzień Kobiet - Dzień Matki - Dzień Dziecka - Dzień Rodziny	wg harmonogramu wydarzeń szkolnych	nauczyciele wychowawcy świetlica i religii nauczyciele religii i wychowawcy klas (Jasełka szkolne klasy 4)
	Gala Piosenki Świątecznej	grudzień/ styczeń	wychowawcy oddziału przedszkolnego

Profilaktyka przemocy	Zajęcia wychowawczo-profilaktyczne na rzecz przeciwdziałania przemocy rówieśniczej: - tematyczne godziny wychowawcze - warsztaty z pedagogiem szkolnym klasach 5-8: „ Agresja nie jest rozwiązaniem- siła tkwi w szacunku” , „ Moc słów- jak komunikować się bez agresji”	cały rok szkolny Wg potrzeb	wychowawcy Pedagog
	Projekty i kampanie szkolne: - „Kampania – 19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży” - Dzień Życzliwości - gazetki, plakaty, konkursy	październik	pedagog psycholog M. Gałązka U. Bartnicka Kielak A. Ciarkowska O. Bodecka
	Działania interwencyjne i wspierające: - obserwacja sytuacji w klasach przez wychowawcę, pedagoga, psychologa - spotkania indywidualne w sytuacjach konfliktowych - mediacje rówieśnicze - współpraca z rodzicami(rozmowy, zalecenia, materiały informacyjne)	cały rok szkolny	Pedagog Psycholog Wychowawcy nauczyciele
	Spotkania z ekspertami z instytucji zewnętrznych m.in. policjantem, kuratorem	2025/2026	Pedagog Psycholog wychowawcy
Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci.	- Zajęcia edukacyjno-warsztatowe nt.” Rozwijania umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie	cały rok szkolny	wychowawcy nauczyciele
	Teatr profilaktyczny: „W pustyni i w Sieci” Poznański Teatr Aktora	marzec	pedagog psycholog
	Pogadanka przeprowadzona przez policję dla uczniów kl. 4-8 nt. cyberprzemocy i konsekwencji prawnych	I semestr	pedagog psycholog

	Pogadanki i rozmowy wychowawcze z uczniami (indywidualne lub klasowe)	cały rok szkolny	wychowawcy pedagog psycholog
	Przestrzeganie zasad korzystania z telefonów komórkowych w szkole	cały rok szkolny	nauczyciele
	Dzień „Bezpiecznego Internetu” gazetka tematyczna	luty	wychowawcy światlicy pedagog psycholog
Rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych uczniów jako forma profilaktyki kryzysów	Zajęcia psychoedukacyjne „Kiedy czuję, że wszystko mnie przerasta – co to jest kryzys emocjonalny?”	I i II semestr	psycholog
Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne	- Indywidualne rozmowy i konsultacje z psychologiem/pedagogiem - współpraca z instytucjami wspierającymi - kierowanie uczniów i uczniów do odpowiednich instytucji w razie potrzeby - monitorowanie i wczesne reagowanie (obserwacja, zachowań uczniów przez wychowawców, specjalistów, rozmowy interwencyjne)	I i II semestr	Wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog
Nauka prostych metod radzenia sobie ze stresem i napięciem	Warsztat psychoedukacyjny w klasach ósmych	I i II semestr	psycholog
Przedsiębiorczość i finanse	Godziny wychowawcze z praktyczną wiedzą – finanse, oszczędzanie, przedsiębiorczość	cały rok szkolny	wychowawcy nauczyciele

Organizacja doradztwa zawodowego w szkole podstawowej	Wsparcie uczniów w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej poprzez m.in: -zajęcia edukacyjne w ramach godzin doradztwa zawodowego, godzin wychowawczych, -rozmowy indywidualne z uczniami (analiza predyspozycji, zainteresowań uczniów), -konsultacje z rodzicami dotyczące wyboru ścieżki edukacyjnej, -wycieczki, - spotkania zawodoznawcze	cały rok szkolny	G. Suchodolska Pedagoga Psycholog Poradnia Psychologiczno-pedagogiczna wychowawcy
---	--	------------------	--

III. Promowanie zdrowego stylu życia – sfera prozdrowotna

Zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Poszerzanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia	Zajęcia wychowawcze, lekcje przedmiotowe, pogadanki z pielęgniarką szkolną na temat higieny, wzmacniania odporności itp.	cały rok szkolny	pielęgniarka szkolna wychowawcy nauczyciele wychowawcy światlicy opiekuńczo-wychowawczej
	Akcja edukacyjna: „Światowy Dzień Mycia Rąk” (gazetki tematyczne, konkursy tematyczne)	15 października	wychowawcy klas 1-8 wychowawcy oddziałów przedszkolnych wychowawcy światlicy
	Konkurs: „Porozmawiajmy o AIDS”	II semestr	E. Czyż
	Krajowy Program Zwalczenia AIDS i Zapobiegania Zakażeniom HIV dla uczniów klas 8	2025/2026	Pedagog szkolny
	„ Skąd się biorą produkty ekologiczne”- program dotyczący zwiększania świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowania właściwych nawyków żywieniowych dla	cały rok szkolny	M. Zychowicz R. Krasnodębska P.Białokurska A.Kraus

	dzieci 5-6 letnich i uczniów kl. I-III		
	Program profilaktyczny dotyczący chorób odkleszczowych „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”	cały rok szkolny	G. Suchodolska P. Białokurska M. Nowak
Kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów	Bezpiecznie na drodze - spotkanie z policjantem dla uczniów klas 1-3 i oddziału przedszkolnego	wrzesień październik	MSU wychowawcy kl. I-III
	-Zajęcia świetlicowe ”Bezpieczeństwo na drodze” -gazetki tematyczne	wrzesień październik	wychowawcy świetlicy
	XXII Powiatowy Konkurs „Zdrowo i bezpiecznie” -etap szkolny -etap powiatowy	luty/marzec	E. Czyż G. Suchodolska M. Nowak R. Krasnodębska P. Białokurska M. Ufnal R. Dutkiewicz M. Gałązka J. Kalinowska W. Araszkiwicz A. Kraus
	Realizacja programu „Wyprawa po zdrowie” – koło profilaktyczne „Ratowniczek”	cały rok szkolny	G. Suchodolska M. Nowak P. Białokurska W. Araszkiwicz A. Kraus M. Zychowicz
	Światowy Dzień Zdrowia- pogadanki gazetki tematyczne, spotkania z pracownikami służby zdrowia, ratownictwa medycznego	kwiecień	G. Suchodolska pielęgniarka szkolna wychowawcy P. Białokurska A. Kraus
	Dzień Sportu z okazji Pierwszego Dnia Wiosny	21 marca	wychowawcy SU
	„ Trzymaj Formę” - program edukacyjny o zbilansowanym odżywianiu i aktywności fizycznej dla klas uczniów V-VIII w ramach świetlicy popołudniowej	cały rok szkolny	G. Suchodolska E. Czyż
	Zajęcia profilaktyczne na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas wypoczynku zimowego i letniego	styczeń czerwiec	wychowawcy klas wychowawcy świetlicy
	Dni sportu”: -XV Halowy Turniej Piłki Nożnej Dziewcząt o puchar dyrektora szkoły	czerwiec	T. Rokita Z. Zychowicz

Kształtowanie świadomości uczniów nt. uzależnień i zagrożeń z nimi związanych	XII Powiatowy Turniej piłki nożnej klas młodszych	czerwiec	T. Rokita S. Reczek
	Zajęcia sportowe z elementami profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom dzieci i młodzieży - piłka siatkowa - UKS	cały rok szkolny	A. Zychowicz T. Rokita
	Rozmowy z rodzicami i uczniami na temat właściwej organizacji czasu wolnego	cały rok szkolny	pedagog psycholog wychowawcy klas
	Program ministerialny "Aktywna Szkoła" -Aktywny Orlik -Aktywny do Kwadratu -Z Orlika na Stadion -turniej -Z podwórka na stadion- turniej	2025/2026	T. Rokita Z. Zychowicz
	Zajęcia edukacyjno-warsztatowe związane z tematyką uzależnień : -Jak działają używki na mózg i ciało? -Czym są uzależnieni ? -co to znaczy być uzależnionym.	2025/2026	wychowawcy klas pedagog
	Konkurs „ Nie ryzykuję, nie biorę” dotyczący środków psychoaktywnych	II semestr	M. Tomkiewicz pedagog W.Araszkiwicz K.Tarczyńska
	Bieg po zdrowie” program dotyczący profilaktyki antynikotynowej dla uczniów klas IV	cały rok szkolny	E. Czyż M.Nowak
	”Palenie szkodzi zdrowiu” konkurs na hasło o tematyce antynikotynowej dla klas 4-8	listopad	pedagog pdagog specjalny psycholog W. Araszkiwicz
Edukacja klimatyczna	Kształtowanie postaw dotyczących ochrony środowiska. Zapoznanie ze źródłami zanieczyszczeń i sposobami ochrony wody, gleby i powietrza (godziny wychowawcze, przyroda, biologia, geografia)	cały rok szkolny	wychowawcy nauczyciele

	Akcja - „Sprzątanie świata”	wrzesień	E. Czyż wychowawcy klas
	Dzień Ziemi	kwiecień	E. Czyż S.Piechnik G. Suchodolska M.Nowak R. Krasnodębska P. Białokurska Z .Zarzycka M. Zychowicz E.Cudna wychowawcy światlicy
	Akcja „Przyjdź ubrany na zielono”	kwiecień	SU wychowawcy
	Współpraca z Fundacją Nasza Ziemia” – klasy 4-8	cały rok szkolny	E. Czyż
	Zbiórka plastikowych korków cały rok szkolny	cały rok szkolny	E. Czyż - wolontariat

IV. Integrowanie środowiska szkoły poprzez kształtowanie postaw tolerancji, otwartości i akceptacji – sfera aksjologiczna

Zadania	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Propagowanie postaw tolerancji, empatii, akceptacji wobec dzieci z niepełnosprawnością	-„Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami” -Spotkanie z paralimpijczykami	luty	J.Kalinowska M.Gałązka M.Sędek E.Jurczuk K.Mettel P.Białokurska O.Bartnicka U.Kielak-Bartnick C.Gąsior M.Nowak A.Kraus D.Bodo W.Araszkiwicz wychowawcy światlica szkolna
	XII Powiatowy Konkurs Literacko – Plastyczny „Razem poza horyzont” dla klas 4-8	maj	M. Grudzińska K. Tarczyńska M. Tomkiewicz E. Spychała
	-Szkolny Dzień Integracji pod hasłem ”Razem różnie” - wyjazd integracyjny dla uczniów klas I-III	maj/czerwiec grudzień	J. Kalinowska P. Białokurska J. Kalinowska P. Białokurska

	<p>-Wyjazd do szkoły podstawowej w Dębem Wielkim na integracyjną spartakiadę „Możesz więcej”</p> <p>-Wyjazd integracyjny do szkoły specjalnej w Ignacowie</p>	2025/2026	J. Kalinowska P. Białoskurska U.Kielak-Bartnicka
Budowanie klimatu zrozumienia i empatii w klasie integracyjnej	Innowacja „Emocjonalny kalendarz klasy” – zajęcia edukacyjno-warsztatowe nt. radzenia sobie z trudnymi emocjami, prezentacja, kalendarz –emocje, gazetka podsumowująca	I semestr	W.Araszkiwicz G.Suchodolska
Budowanie prawidłowych relacji wśród dzieci	„Budujemy relacje” – program integracyjny w świetlicy szkolnej	2025/2026	R.Dutkiewicz M.Sędek
Zapoznanie uczniów z dokumentami prawnymi regulującymi prawa dziecka	Zapoznanie uczniów z Konwencją Praw Dziecka w klasach 1-8	listopad	pedagog pedagog specjalny psycholog
Integracja zespołów klasowych poprzez udział w różnych formach aktywności	-Pomoc koleżeńska podczas spędzania czasu w szkole i poza nią -Uroczystości klasowe, organizacja wspólnych przedsięwzięć	cały rok szkolny	wychowawcy nauczyciele
Współpraca z rodzicami	-Udzielanie rodzicom wskazówek do pracy z dziećmi -Informowanie na bieżąco rodziców o zaistniałych problemach -Organizowanie spotkań ze specjalistami szkolnymi – dalsze postępowanie wg ustaleń	wg potrzeb	dyrektor szkoły wychowawcy nauczyciele psycholog pedagog szkolny pedagog specjalny

VIII. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzona jest poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana jest w każdym roku szkolnym przez Zespół wychowawczy powołany przez dyrektora szkoły. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizację badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada pedagogiczna i Rada rodziców.

IX. WSPÓLPRACA Z SZKOŁY Z INSTYTUCJAMI:

- Jednostkami samorządu terytorialnego
- Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną oraz innymi poradniami specjalistycznymi
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie
- Placówkami doskonalenia nauczycieli
- Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną
- Komendą Powiatową Policji
- Sądem Rejonowym

X. UCHWALENIE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Czynność ta należy do kompetencji rady rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną, o czym mówi ustawa *Prawo oświatowe*.

Art. 26. 3. Jeżeli rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, program ten ustala dyrektor szkoły lub placówki w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez dyrektora szkoły lub placówki obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.

4. W szkołach i placówkach, w których nie tworzy się rad rodziców, program wychowawczo-profilaktyczny szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, uchwała rada pedagogiczna

Skolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 6 im. Henryka Sienkiewicza w dniuwrześnia 2025 roku.